

# A5 – JE PROGRESSE

Cette fiche n'est pas un contrôle. Elle est faite pour t'aider à réfléchir sur ta façon d'apprendre. On appelle cela la métacognition : c'est quand tu prends un pas de recul pour observer comment tu travailles, ce qui t'aide et ce qui te bloque. En remplissant cette fiche, tu apprends non seulement de nouvelles connaissances, mais aussi à mieux te connaître comme élève. Et plus tu connais ta façon d'apprendre, plus tu acceptes d'essayer et plus tu peux progresser.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>1</div><div>Ma mission à court terme (2 semaines)</div><div>Qu'est-ce que je veux réussir ?</div><div><div>(exemple : réussir un texte avec des paragraphes - reconnaître les temps de l'indicatif - indiquer le pluriel - participer à l'oral...)</div></div></div> | <div><div>2</div><div>Où j'en suis aujourd'hui</div><div>Qu'est-ce que je possède ?</div><div><div>Courage</div><div>Concentration</div><div>Mémorisation</div><div>Organisation</div><div>Confiance</div></div></div> | <div><div>3</div><div>Mes blocages</div><div>À cause de quoi c'est difficile ?</div><div><div>(exemple : je ne révis pas assez - je confonds deux règles - je manque de vocabulaire...)</div></div></div>                   |
| <div><div>4</div><div>Mes idées pour avancer</div><div>Qu'est-ce que je peux essayer pour mieux réussir ?</div><div><div>-</div><div>-</div><div>-</div></div></div>                                                                                                           | <div><div>5</div><div>Mon plan d'action</div><div>Qui fait quoi ?</div><div><div>Moi</div><div>Avec un camarade</div><div>Avec le professeur</div></div></div>                                                         | <div><div>6</div><div>Vérification de ma mission</div><div>Comment je saurai que j'ai progressé ?</div><div><div>(exemple : moins d'erreurs, écrire sans avoir peur, expliquer la règle à un camarade...)</div></div></div> |

# A5 – JE PROGRESSE

Cette fiche n'est pas un contrôle. Elle est faite pour t'aider à réfléchir sur ta façon d'apprendre. On appelle cela la métacognition : c'est quand tu prends un pas de recul pour observer comment tu travailles, ce qui t'aide et ce qui te bloque. En remplissant cette fiche, tu apprends non seulement de nouvelles connaissances, mais aussi à mieux te connaître comme élève. Et plus tu connais ta façon d'apprendre, plus tu acceptes d'essayer et plus tu peux progresser.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>1</div><div>Ma mission à court terme (2 semaines)</div><div>Qu'est-ce que je veux réussir ?</div><div><div>(exemple : réussir un texte avec des paragraphes - reconnaître les temps de l'indicatif - indiquer le pluriel - participer à l'oral...)</div></div></div> | <div><div>2</div><div>Où j'en suis aujourd'hui</div><div>Qu'est-ce que je possède ?</div><div><div>Courage</div><div>Concentration</div><div>Mémorisation</div><div>Organisation</div><div>Confiance</div></div></div> | <div><div>3</div><div>Mes blocages</div><div>À cause de quoi c'est difficile ?</div><div><div>(exemple : je ne révis pas assez - je confonds deux règles - je manque de vocabulaire...)</div></div></div>                   |
| <div><div>4</div><div>Mes idées pour avancer</div><div>Qu'est-ce que je peux essayer pour mieux réussir ?</div><div><div>-</div><div>-</div><div>-</div></div></div>                                                                                                           | <div><div>5</div><div>Mon plan d'action</div><div>Qui fait quoi ?</div><div><div>Moi</div><div>Avec un camarade</div><div>Avec le professeur</div></div></div>                                                         | <div><div>6</div><div>Vérification de ma mission</div><div>Comment je saurai que j'ai progressé ?</div><div><div>(exemple : moins d'erreurs, écrire sans avoir peur, expliquer la règle à un camarade...)</div></div></div> |